



こうちょうせんせい

しゅくだい

なまえ

10月の校長先生からの宿題

名前 (

)

4月より、子どもたちに生きる力をつけるために、つながりを大切に、「ふるさと・いのち・ありがとう」をテーマに様々な食育活動に取り組んできました。

- 学校 全校生でさつまいも よもぎつみ[よもぎ茶・よもぎ団子]
 ・地域の食材 山菜(つくし・ワラビ・竹の子・ウメ) ・夏イチゴ ・但馬牛 ・マコモダケ
 ・各学年様々な野菜作り
 [・キュウリ ・ピーマン ・ミニトマト ・オクラ ・ナス ・カボチャ ・ジャガイモ ・トウモロコシ ・大豆 ・小豆 ・マコモダケ ・落花生 ・しいたけ ・サトイモ ・白菜]
 ・学年に応じて、ふるさと食材・いのちをいただく調理実習
 ・食のウォークラリー ・食育キャラクター ・保険委員会の地域食材調査発表
 ・学年にあわせ、おやつを取り方、箸の持ち方、食事のマナー、噛むことの大切さ、旬の食材のすばらしさ、食材の栄養素、偏食をなくす取り組み、分かち合い・おすそ分けの心

- PTA ・食を意識した学P活動 ・親子クッキング ・香美町食育うまっぷ ・親子クッキング
 ・親子で夏野菜水やりと収穫 ・ふれあいバーベキュー ・親と子の会「食育クイズ」

◎ ○ △ ×

子どもの様子を見られて

食育を通して親子のつながりが深まった				
食材に感謝する心が育った				
食事のマナーがよくなった				
食事のあいさつができるようになっている				
食事作りの手伝いをするようになった				
苦手な食材でも食べるようになってきた				
子どもが家で食育活動の話をする				

◎ ○ △ ×

保護者として

食に関心を持てるようになった				
朝食をきちんと取らせることに心がけた				
野菜類を増やすなど栄養バランスの取れた食事に心がけた				
親子一緒に食事をする機会を増やそうとした				
好き嫌いなく食べられるように心がけた				
子どもと調理の手伝いを一緒にする機会が増えた				
地元や県内で取れた農水産物を買おうとしている				

食育活動をとおして、子どもの成長、子どもの笑顔、親子のつながり、地域のつながりを感じられたことがあれば、お書きください。

今後、学校・家庭でどのような食育活動に取り組んでいけたらいいか、期待することがあれば、お書きください。

