

## 経営の基礎

- 1 公教育の本質に立つ教育の推進(憲法、教育基本法、学校教育法、指導要領、県・町教育方針等)
- 2 「ふるさと香美を愛し 夢や志を抱き 共に未来を切り拓く人づくり」をめざす教育の推進
- 3 地域や児童の実態に立脚し、保護者・地域住民の願いと社会の要請に応える教育の推進

## 経営理念

小規模校の強みである「きめ細かな教育」を展開し、子ども一人一人の成長を確実にみとる教育を行い、保護者・地域住民に信頼される学校を目指す

## 1 教育目標

ふるさとを愛し 心豊かで 自立する 兔塚っ子の育成

## 2 基本方針

【子どもと教師、保護者と教師、地域と学校が  
互いに厚い信頼で結ばれる学校】

- すべての教育活動を通して教育目標の具現化を図り、人権尊重を基盤として、心身共に豊かな人間性を培う。
- 「個に応じたきめ細かな指導」を充実させ、基礎・基本の定着を図るとともに、ふるさとを愛しふるさとを心の糧としてたくましく生きる人間を育てる。
- 少人数であることの特色を生かし、一人一人を大切にする学級づくり、学校づくりを行う。
- 全職員の意識改革による、英知と協働に支えられた学校づくりを推進する。
- 学校・児童・地域の実態をふまえて学校経営に創意工夫を凝らし、保護者及び地域の信頼に応えるよう学校教育の向上と充実に努める。

| めざす学校像                      |
|-----------------------------|
| 「活気あふれる明るく楽しい学校」            |
| ・子どもの表情が豊かで、子どもの元気な声が飛び交う学校 |
| ・あいさつが響き合い、心の通い合う学校         |
| ・学習意欲や豊かな心を育む環境が整備された学校     |

| めざす児童像                      |
|-----------------------------|
| 「夢や志を持って、主体的に取り組む子」         |
| ・学ぶ楽しさを実感し、探究心を持って、進んで行動する子 |
| ・感性豊かで、互いを思いやり、助け合う子        |
| ・目標を持って粘り強く、体力づくりに取り組む子     |

| めざす教師像                       |
|------------------------------|
| 「子どもを愛し、学校を愛し、常に学び続ける教師」     |
| ・自己研鑽に励み、指導力向上に努め、授業で勝負できる教師 |
| ・子どもとのふれあいを重んじる教師            |
| ・人権感覚を磨き、情熱と使命感を持つ教師         |