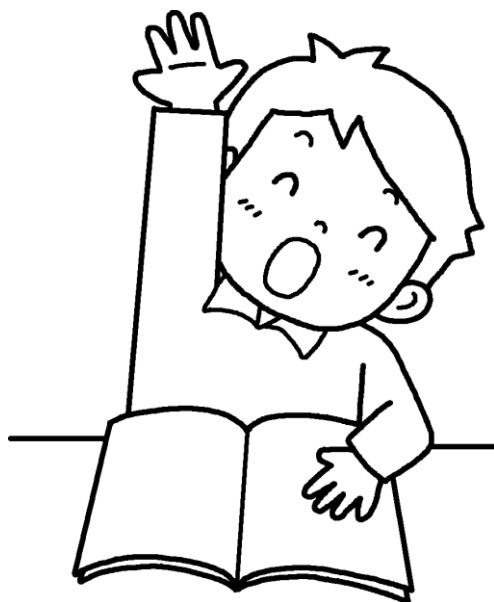


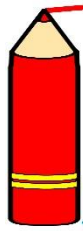
# 家庭学習のてびき

おうちで どんな学習をしたら

いいのかな？



香美町立 兎塚小学校



# かていがくしゅう 1. 2年生の家庭学習について



☆ 家の人といっしょに読みましょう。

## もくひょう

- 家に帰ったら、すぐにしゅくだいをしましょう。
- 毎日30分以上は がんばってべんきょうしましょう。
- テレビを見ないでしましょう。

## かていがくしゅう まえ 家庭学習の前に

- ☆ 学校からのお手紙は、お家の人にわたしましたか。
- ☆ べんきょうする場所はかたづけてあり、テレビは消していますか。
- ☆ しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか。



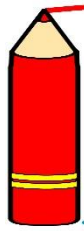
## しゅくだいのほかに こんながくしゅうもやってみよう

- ① ひらがなやカタカナを正しく書く練習をしましょう。
- ② かん字の書きじゅんやおくりがなに気をつけて書く練習をしましょう。
- ③ テストでまちがえたかん字やことばを ノートに正しくなおして書きましょう。
- ④ きょうかしよの文しょうで、心にのこったところやすきなところをノートに書きうつしましょう。
- ⑤ 日記を書きましょう。絵もかいてみよう。
- ⑥ 読んだ本のだい名や書いた人、思ったことをみじかく書こう。
- ⑦ 教科書のもんだい、「れんしゅう」「ふくしゅう」「たしかめどうじょう」などをノートに書いてやってみよう。

## かていがくしゅう あと 家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。  
きょうかしよ、ノート、もちものはそろっていますか？  
えんぴつは、けずりましたか？ 消しゴムはありますか？





## 3. 4年生の家庭学習について



☆ 家の人といっしょに読みましょう。

### もくひょう

- 家に帰ったら、すぐに宿題をしましょう。
- 毎日3年生は40分以上、4年生は50分以上がんばって勉強しましょう。
- 宿題以外でもできそうな学習にちょうせんしましょう。

### 家庭学習の前に

- ☆ 学校からのお手紙は、お家の人にわたしましたか。
- ☆ 勉強する場所をかたづけて、テレビは消しましたか。
- ☆ しせいやえんぴつの持ち方は、正しいですか。



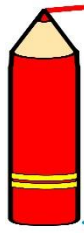
### 宿題のほかに こんな学習もやってみよう

- ① はっきりとした声で音読の練習をする。
- ② 一日のふり返りとして、したことや思ったことを日記に書く。
- ③ ドリルなどを使って、筆順に気をつけながら漢字の練習を進める。
- ④ 今日の授業で勉強したことを、もう一度家庭学習のノートに写す。
- ⑤ ドリルなどを使って、計算問題をたくさんとく。
- ⑥ 分からない言葉を辞書で調べて、用例も書く。
- ⑦ テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直す。
- ⑧ 本を読んで、感想を書く。

### 家庭学習の後に

- ☆ 時間わりをたしかめて、明日の準備をしましょう。  
教科書、ノート、持ち物はそろっていますか？  
えんぴつは、けずりましたか？ 消しゴムはありますか？





## 5. 6年生の家庭学習について



☆ 家の人といっしょに読みましょう。

### 目 標

- 家に帰ったら、すぐに宿題をしましょう。
- 集中して学習しましょう。
- 毎日5年生は60分以上、6年生は70分以上がんばって勉強しましょう。
- 自主的な学習にも進んで取り組みましょう。

### 家庭学習の前に

- ☆ 学校からのお手紙は、お家の人にわたしましたか。
- ☆ 勉強する場所をかたづけて、テレビやゲームのスイッチは消しましたか。
- ☆ 学習の計画を立てましたか。

### 宿題のほかに こんな学習もやってみよう

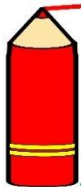
- ① 新しく学習した内容の要点をノートにまとめる。
- ② 学習した場面の様子や登場人物の気持ちを考えながら音読する。
- ③ 新出漢字について部首、読み方、熟語等を調べる。
- ④ 一日の出来事を思い出して、日記に書く。
- ⑤ 新聞やテレビのニュースで世の中の動きに関心をもつ。
- ⑥ 分からない言葉を辞書で調べて、用例も書く。
- ⑦ テストやプリントでまちがったところをもう一度やり直す。
- ⑧ 本を読んで、感想を書く。



### 家庭学習の後に

- ☆ 時間わりを確かめて、明日の準備をしましょう。  
教科書、ノート、持ち物はそろっていますか？  
鉛筆は、けずりましたか？ 消しゴムはありますか？





# 家庭学習の手引き (保護者用)

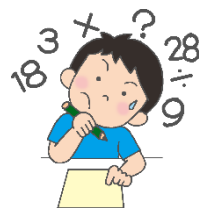


家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身につけるために、また、自ら学ぶ習慣を身につけるためにとても大切なものです。

小学校のうちに身につけた机に向かう習慣が、後々の学力に大きな影響を与えます。下記のことを参考に、家庭学習の習慣をしっかりと身に付けさせましょう。

## 1 家庭学習の仕方

- ①担任から出る「宿題」を最初にする。
- ②時間に余裕があれば、「家庭学習の手引き」の中から選んでする。  
(5, 6年生は自分で考えた学習もする。)
- ③どうしても勉強に飽きてしまう時は、読書やお絵かき等なんでも構わないので必ず机に向かう。
- ④勉強が終わったら、次の日の準備をする。



## 2 時間のめやす

- ・ 1, 2年生は30分以上
- ・ 3年生は40分以上
- ・ 4年生は50分以上
- ・ 5年生は60分
- ・ 6年生は70分以上

## 3 家庭学習における保護者の役割

### ①学習時間の確保

短い時間でも「机に向かう習慣」を身につけさせるため、「何時から何時まで勉強する」ということを、家庭で話し合って無理のないように時間設定をする。

### ②学ぶための環境づくり

例えば、テレビを見ながら勉強しても、学習の効果は上がりません。落ち着いた学習環境で学習できるように、各家庭で話し合う。

### ③見届け・励まし

子どもが学習したことにできるだけ目を通し、声をかける。時にはアドバイスをしてあげることで、少しずつやる気がでてくる。

### ④学校との連携

子どもの家庭学習の様子を、時々担任にお知らせください。

