

兵庫が育む  
こころ豊かで  
自立する人づくり  
「未来への道を切り拓く力」の育成

令和3年度 香美町立兎塚小学校  
学校教育目標  
ゆとりある心で兎塚を愛し、自立する子

新しい時代に必要となる  
資質・能力の3つの柱  
学びに向かう力・人間性の涵養  
知識・技能の習得  
思考力・判断力・表現力等の育成

自らすすんで行動する児童

うごく

学力向上 資質・能力の伸長  
健やかな体 チャレンジ精神

自然と動く（身につく）  
考えて動く  
自分から動く  
誰かのために動く

ゆとりある心で他者と接する児童

つながる

思いやり・寛容の心 豊かな情操・道徳心  
人権尊重 自然への畏敬の念

ゆとりある心を持つ  
他者とつながる  
思いを伝え、思いを感じ取る

考えをもって発言する児童

かたる

幅広い知識と教養 個性の伸長  
生命尊重

考えをもってかたる  
思いや夢・将来をかたる  
心をこめてかたる  
ふるさとをかたる

思いやりの心と共生の態度を育てる人権教育・道徳教育の充実

清掃活動

児童会活動

学級活動

たてわり班活動

あいさつ

ラビット発表会

ありがとうツリー

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた教科指導方法の工夫改善

「家庭学習のてびき」

I C T機器の活用

チャレンジプラン

オープンスクール

対話を取り入れた授業

朝の読書・読み聞かせ

一人一人の教育的ニーズに合ったきめ細かく適切な教育支援

S A・介助員と担任の連携

あのねタイム

スクールカウンセラー

生活アンケート

ひまわり学級の紹介

子どもを中心にすえた、家庭・地域・他校種・関係機関との連携強化

「インターネットのやくそく」

ステップアップウィーク

家庭学習のてびき

ふるさと学習

運動を通じた「健やかな体」の育成

P T A活動

子ども会活動

スポーツクラブ21

令和3年度 重点取組事項

「主体的・対話的で深い学び」

勤務時間の適正化

複式学級への対応

I C T環境の活用

デジタル教科書推進

P T A組織再編

兵庫が育む  
こころ豊かで  
自立する人づくり  
「未来への道を切り拓く力」の育成

令和3年度 香美町立兎塚小学校  
学校教育目標  
ゆとりある心で兎塚を愛し、自立する子

新しい時代に必要となる  
資質・能力の3つの柱  
学びに向かう力・人間性の涵養  
知識・技能の習得  
思考力・判断力・表現力等の育成

自らすすんで行動する児童

うごく

- 学力向上
- 資質・能力の伸長
- 健やかな体
- チャレンジ精神

- 自然と動く（身につく）
- 考えて動く
- 自分から動く
- 誰かのために動く

ゆとりある心で他者と接する児童

つながる

- 思いやり・寛容の心
- 豊かな情操・道徳心
- 人権尊重
- 自然への畏敬の念

- ゆとりある心を持つ
- 他者とつながる
- 思いを伝え、思いを感じ取る

考えをもって発言する児童

かたる

- 幅広い知識と教養
- 個性の伸長
- 生命尊重

- 考えをもってかたる
- 思いや夢・将来をかたる
- 心をこめてかたる
- ふるさとをかたる

学力保障

- 児童の「学びに向かう力」の育成
- 基本的な生活習慣の確立と、自分で目標を設定させる生活支援
- 教科学習における基礎基本の定着

自ら学び  
ふるさとを誇り  
笑顔あふれる子ども

- 地域とつながる体験
- 家庭・地域への能動的な情報発信
- ふるさとを語る子どもの育成

- 自尊感情醸成のための仕掛けづくり
- SC・SA・介助員との連携強化による児童理解・児童間理解

ふるさと教育

自尊感情の醸成・他者理解