



# 兔塚の風

ゆっくりとやってくる兔塚の春でしたが、今は春本番。昨年職員のふるさと研修で大笹の田邊さんからいただいた水芭蕉も大きくなってきました。〔職員玄関に移しました。また見てください〕

先日の授業参観並びにPTA総会・学級懇談会には、お忙しい中ほとんどの保護者の方々にきていただきました。本当にありがとうございました。子どもたちの頑張る様子は見えましたが？どんなことでも気付かれましたことはご連絡いただけるとうれしいです。

また、先月の校長からの宿題にも、ほとんどの保護者の方から、返事をいただきました。そこも、兔塚はすばらしいところだとあらためて感じさせていただきました。そして、兔塚のみなさんの、兔塚の子ども・学校・大自然を大切にしたいとの思いが伝わってきました。子どもたちには、発達段階にあわせながら、自分のふるさととのよさも困ることもひっくるめて兔塚が大好きと思える子にしていきたいです。そして、ふるさとを自分の言葉で表現できる子になってほしいと思っています。

## 授業参観 4月25日



③



①



②



④

- ① 6年生 楽しく英語を話す6年生〔修学旅行では多くの国の人とも会話できるといいですね。〕
- ② 3年生 音読発表会 グループで役割分担して工夫して読み、感想を発表し合う。
- ③ 5年生 カニ歩きサッカー 体力づくりにもなかまづくりにも・・・
- ④ 2年生 どんな式になるかな 答えが同じでも考え方で式は変わってくることを知りました。

## 交通安全教室 4月30日



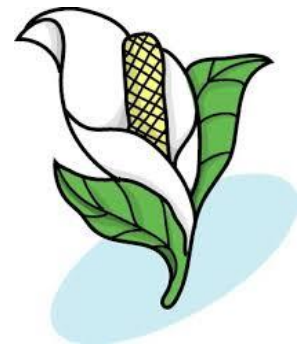
県警本部からも、多くの指導員の方に来ていただきしっかりと交通安全の学習ができました。3年生以上は修了証をめざし、テストをしながらルールを学び、運動場で実地訓練とシミュレーターを使って、自転車の運転の仕方を学びました。低学年・幼稚園は、湯浅駐在さんにお世話になり、安全な歩行について学びました。自転車事故は春、帰宅後が危ないそうです。気をつけて！

## 5月の行事予定

3日	(日)	憲法記念日（祝日法では「日本憲法の施行を記念し、国の成長を期する日」）
4日	(月)	みどりの日（祝日法では「自然にしたしむとともにその恩恵に感謝し、豊かな心をはぐくむ日」）
5日	(火)	こどもの日（祝日法では「こどもの人格を重んじ、こどもの幸福をはかるとともに、母に感謝する日」）
6日	(水)	振替休日（ゴールデンウィーク最終日 基本的な生活習慣を整えておくこと 気持ちを切り替え）
10日	(日)	資源回収（お世話になります。兎塚全員参加のリサイクルの日。PTA活動の貴重な財源）
12日	(火)	1・4年スーパー連携チャレンジプラン（1年兎塚13人 村岡12人、4年兎塚13人 村岡18人）
13日	(水)	ゆうゆうタイム〔クラブ〕（クラブ活動は自分たちの手で 低学年はこんにち体操）
15日	(金)	3・5年スーパー連携チャレンジプラン（3年兎塚11人 村岡19人、5年兎塚15人 村岡20人） ALTジョニ先生が英語（2・3・5・6年 楽しく話そう！）
17日	(日)	兎和野つつじ祭り 村岡区の6年生が集まって、金管バンドの演奏をします。
18日	(月)	2・6年スーパー連携チャレンジプラン（2年兎塚11人 村岡12人、6年 兎塚12人村岡15人） 静岡県から8名が視察にこられます。
19日	(火)	5年生小代区村岡区4校連携チャレンジプラン（自然学校に向けて4校57名）
20日	(水)	ゆうゆうタイム〔ラビット発表会〕 人の話を聞いて自分と比べて考えてみる。全員挙手
21日	(木)	修学旅行 6:45ハチ北道の駅 姫路～新幹線～広島 原爆ドーム 資料館 安芸の宮島～
22日	(金)	大久野島 道の駅ハチ北18:45
25日	(月)	自然学校『挑戦！発見！新しいふるさと・新しい自分！』
～	～	1日目 開村式・キャンプファイヤー 2日目 磯体験 星の観察 3日目 鉢伏山登山
29日	(金)	4日目 林業体験・飯ごう炊さん 5日目 片付け・閉村式
27日	(水)	ゆうゆうタイム〔たてわり遊び〕（みんなが楽しむ遊びにするには、工夫がいります）
30日	(日)	3年生学P〔香住でちくわづくり〕 ちくわの原料は何でしょう1年生わかるかな？ 2年生学P〔牧場公園でパフェづくり〕

## 6月の行事予定

- 4日〔木〕 体力測定  
 8日〔月〕 引渡し訓練  
 9日〔火〕 プールそうじ 18日〔木〕 プール開き  
 19日〔金〕 授業参観 心配蘇生法研修会  
 22日〔月〕 4校連携6年生 23日〔火〕 4校連携4年生  
 24日〔水〕 4校連携3年生・特支 25日〔木〕 4校連携2年生  
 26日〔金〕 4校連携1年生



### 今月の校長先生からの宿題

児童 ○あなたは…こんな友だちになんと声をかけますか。  
 ○どんな友だちがいいですか。

保護者

○兎塚の子にどんな子になってもらいたいですか。 後日…



こうちょうせんせい しゅくだい なまえ  
5月の校長先生からの宿題 名前 ( )

〇わたしの組のひろしくんは自分勝手なところがあったり、人の悪口をいったりしてしまうことがありました。

がっきゅう すこ やす じかん ひとり  
学級みんなは、少しずつひろしくんが、いやになってきました。ひろしくんは休み時間には一人になっ

てしまうことが多くなってきました。なんだか、つよそうにしていますがさみしそうです。

こんなひろしさんが学級にいたら、あなたはどうしますか？

どんな声かけをしますか？学級でどんなことを話し合ったらいいですか？

〇そうじはまじめにこつこつとがんばれるし、生きものを大切に育てたりできる、ひろこさんがいます。でも、

べんきょう うんどう とくい じぶん  
勉強も運動もあまり得意でないひろこさんは、自分のことがいやになることがあります。なんとなく、み

んなからきらわれているような気がしています。ひろこさんはひとりでいることが多いです。

こんなひろこさんが学級にいたら、あなたはどうしますか？

どんな声かけをしますか？学級でどんなことを話し合ったらいいですか？

〇どんな友だちがほしいですか。こんな友だちがいいなと思うものに、3つに〇をしてください。

( ) わたしとだけ仲よくしてくれる友だち

( ) わたしとちがう人とも仲良くする友だち ( ) わたしのいうことを何でも聞いてくれる友だち

( ) わたしが困っていたら声をかけてくれる友だち

( ) わたしがいけないことをしたら注意してくれる友だち

( ) わたしにおかしやプレゼントをよくくれる友だち